

«Цифровая образовательная среда в ДООУ как средство развития познавательной активности дошкольников»

Подготовил: Титкова Т.Н.,
заместитель заведующего по ВМР

Слайд 2. Важным направлением в государственной политике в современных условиях выступает цифровизация всех сфер жизнедеятельности общества. Для развития данного направления в 2017 году распоряжением Правительства Российской Федерации была утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Одним из базовых направлений программы были определены: кадры и образование. Новые информационно – коммуникационные технологии уверенно проникают во все сферы жизни. Необходимым условием востребованности и профессионального роста педагогов становится высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности, поэтому в рамках реализации российской образовательной политики большое внимание уделяется вопросу: «Повышение качества образования на основе его информатизации».

Слайд 3. В условиях цифровой среды у педагогов формируются важнейшие качества и умения, востребованные обществом 21 века и определяющие личностный и социальный статус современного человека. Использование современных технологий дает педагогу возможность провести любое занятие на более высоком техническом уровне. Воспитанники более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение образовательной программы.

Слайд 4. Применение на занятиях инструментов цифровой образовательной среды позволяет организовать самостоятельную исследовательскую деятельность, что способствует достижению более высоких качественных результатов обучения, усиливает практическую направленность занятий, активизирует познавательную, творческую деятельность детей. Таким образом, информатизация образования объективно влечет за собой реорганизацию учебно-методической работы, повышение требований к педагогу, изменение его роли, возрастание личности ребенка и его индивидуальных особенностей, резкое увеличение объёма доступных информационных ресурсов.

Слайд 5. В нашем ДООУ педагогическим коллективом была разработана «Методическая модель развития познавательной активности дошкольников в разнообразной детской деятельности». Модель состоит из двух направлений: прежде всего создание современной развивающей среды, способствующей развитию самостоятельности и второе направление – это описание форм, методов работы с детьми и рекомендаций для родителей для выработки единого образовательного пространства в семье и детском саду.

Слайд 6 Цифровая образовательная среда в ДООУ организована через ресурсные группы, при которой технологические средства информационных

и коммуникационных технологий размещаются в разных группах детского сада. При этом группа на уровне образовательной организации становится ресурсным центром для других групп воспитанников.

Слайд 7, 8. Организуется сетевое взаимодействие педагогов, при котором воспитатель проводит познавательную, исследовательскую деятельность с использованием цифрового оборудования с разными группами, что позволяет на более качественном уровне реализовать все имеющиеся возможности цифрового пространства ДОУ.

Слайд 9, 10. В электронном пространстве также обеспечивается взаимодействие с родителями воспитанников через внедрение дистанционных образовательных технологий и создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», Инстаграмм).

Слайд 11. Используя ресурсы цифровой образовательной среды, современный педагог получает мощный стимул для собственного профессионального, творческого развития. Уже сейчас становится очевидным тот факт, что одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности педагога является степень его готовности к использованию современных ИКТ в своей профессиональной педагогической деятельности.

Слайд 12. На сегодняшний день педагог должен уметь хорошо ориентироваться в огромном количестве интернет ресурсов, которые в значительной степени облегчают его работу и повышают эффективность обучения.

Результатом деятельности педагога в рамках использования цифровой образовательной среды будут навыки и компетенции, которые невозможно сформировать в рамках формального обучения:

- определение цели своего профессионального развития;
- навыки использования электронных ресурсов для организации образовательной деятельности;
- навыки публичного представления своего опыта работы на сайте и опыт разработки электронных образовательных ресурсов;
- использование дидактических возможностей, коллективной работы в сети интернет, а так же знакомство с опытом педагогов по профессиональной деятельности в цифровой среде.

Слайд 13. В современном мире система образования меняется, доступность образовательных ресурсов растет, появляются новые педагогические инструменты. Цифровая образовательная среда - это новая виртуальная реальность, в которой взаимодействуют все элементы системы образования, появляется цифровая педагогика, позволяющая сформировать персональные образовательные траектории в онлайн среде.